

Домашні завдання для учнів 5-11 класів

на період з 10-12 лютого 2020 року

Кафедра «Словесність»

Клас	Предмет	Учитель	Домашнє завдання
6-Б,В	Зар.літ	Щукіна С.А.	Знати зміст оп. «Жага до життя», підготуватися до тестування ; ст.151 пит.6,7, ст..152 пит.1,2,3(завдання для першої групи) – усно; письмово(на окремому подвійному аркуші у лінійку) : ст.137 пит .6 або ст..152.завдання 3В для третьої групи (одна творча робота на вибір!)
7-А	Зар.літ	Щукіна С.А.	О.Грін «Пурпурові вітрила»: - скласти порівняльну цитатну характеристику Ассоль і Грея (письмово) за схемою «портретна характеристика, риси характеру та чесноти, вчинки, ставлення до них інш. персонажів та автора »; ст.181 пит5,6,7 –усно - ст..181-182 чит., вірш «Моя любов – рожевий квіт...» - напам'ять
7-Б,В,Г	Зар.літ	Щукіна С.А.	О.Грін «Пурпурові вітрила»: - скласти порівняльну цитатну характеристику Ассоль і Грея (письмово) за схемою «портретна характеристика, риси характеру та чесноти, вчинки, ставлення до них інш. персонажів та автора »; ст..181 пит5,6,7 –усно
8-А	Зар.літ	Щукіна С.А.	В.Шекспір «Ромео і Джульєтта»: - знати зміст трагедії , сюжет стисло переказувати; - ст.207 пит.3 –усно; - дібрати цитати до образів Ромео і Джульєтти за принципом «до їхньої зустрічі, і після, після вінчання» - усно, письмово «Риси характеру

			героїв до і після зустрічі» - ст..190 191- вивчити напам'ять сонет(на вибір)
8-В	Зар.літ	Щукіна С.А	В.Шекспір «Ромео і Джульєтта»: - знати зміст трагедії , сюжет стисло переказувати; - ст.207 пит.3 –усно; - дібрати цитати до образів Ромео і Джульєтти за принципом «до їхньої зустрічі,і після, після вінчання» - усно, письмово «Риси характеру героїв до і після зустрічі»
11-А	Зар.літ	Щукіна С.А	- ст.72-78; ст..76 пти.1-5, ст..7-письмово - ст.79-82 – конспект, підібрати вірші до вечора поезії
10-А,Б,В	Зар.літ	Щукіна С.А.	Ст.146 чит. - Роман «Злочин і кара» -чит., знати зміст; - -ст.146 пит.1-3,7,8, - - підібрати цитати до образу Раскольнікова - усно