

Домашні завдання для учнів 5-11 класів
за період з 06 лютого по 08 лютого 2020 року
Кафедра : Математика

Клас	Предмет	Вчитель	Вид домашнього завдання			
			Письмові	Усні	Творчі	Примітка
5-А, Б, В	Математика	Ясносокирська І.Г.	Збірник задач і кр Мерзляк І,ІІ варіант №207-214, підручник «842-849, 866, 867			
5-Г	Математика	Андрєєв Ю.С.	Логічний задавальник , завдання надіслане на пошту			
6-А,В	Математика	Макодзеба М.О.	№1098,1100,1103,1067,1066, 1065,1105-1108,1112			
6-Б	Математика	Спалило О.С.	Підручник №1127-1133			
6-Г	Математика	Дяченко О.В.	П.44 теорія + зелені номери			
7-А,Б, В	Алгебра	Бачило Т.В.	П.16. № 16.21,16.23,16.25,16.30,16.38 16.40, 16.44			
7-Г	Алгебра	Зінченко О.Г.	п.25, 26 всі задачі			
7-А,Б, В	Геометрія	Бачило Т.О.	С.130-133 підручника усі зелені номери			
7-Г	Геометрія	Зінченко О.Г.	Задачі на побудову			
8-А гео	Алгебра	Бачило Т.В.	Збірник задач с.19 №70,71, с.20 № 72,73, с.21. № 85,86	П.15 читати		
8-А лін	Геометрія	Макодзеба М.О.	№434,431,428, вивчити формули			
8-А лін	Алгебра	Макодзеба М.О.	П.15, №474,476,478			
8-Б фм	Алгебра	Марценюк О.М.	№35.12- 35.26 (з)			
8-Б бх	Алгебра	Марценюк О.М.	№ 529-537(з)			
8-В	Алгебра	Романенко А.О.	Задавальник, за підручником п. 33 закінчити			
8-Г	Алгебра	Марценюк О.М.	Параграф 35, номери 35.3- 35.26 (з)			
8-Б бх	Геометрія	Марценюк О.М.	Збірник задач с.98 кр№3			
8-Г	Геометрія	Марценюк О.М.	Збірник задач, с.98, кр№3			
9-Б бх	Алгебра	Прохоріна Т.О.	Збірник ДПА всі №3.2 скласти рівняння до задач(10 з розв'язаннями) , Підручник №14.20,14.22,14.23,14.26			
9-Б фм	Алгебра	Прохоріна Т.О.	П.19, №19.2,4,7,11,49, ДПА 6.30(4.1) ,6.41(4.2),Б.4(4.2)			
9-Б фм	геометрія	Прохоріна Т.О.	№15.11-15.47(зелені)			
9-В	Геометрія	Андрєєв Ю.С.	Підготуватися до кр з теми «векторибдодавання, множення на число»			
9-Г	Алгебра	Романенко А.О.	Книжка підготовки до ДПА.Варіант8-10 (1-2 част), варіант 5 -3частина			
9-А	Геометрія	Прохоріна Т.О.	Підручник с 102-103 тест з повним розв'язанням			

9-Г	Геометрія	Романенко А.О.	Книжка підготовки до ДПА.Варіант8-10 (1-2 част), варіант 5 -3частина			
10-Б бх	Алгебра	Спалило О.С.	збірник, I варіант № 219- 226			
10-А іт	Алгебра	Спалило О.С.	Готуватись до кр 55 завдань			
10-Б іст	Алгебра	Спалило О.С.	збірник, I варіант № 213- 221			
10-В	Алгебра	Зінченко О.Г.	П.29 всі задачі			
10-Б бх	Геометрія	Спалило О.С.	Збірник задач I вар №238- 243			
10-Б іст	Геометрія	Спалило О.С.	Збірник задач I вар №238- 243			
10-Б фм	Геометрія	Дяченко О.В.	П.10 теорія			
10-В	Геометрія	Зінченко О.Г.	П.12 всі задачі			
11-А бх	Алгебра	Манешкіна Н.В.	Збірник Захарійченко П.2.1 закінч П.2.2(парні)			
11-Б фм	Алгебра	Манешкіна Н.В.	Збірник Захарійченко П.1.3(парні)			
11-Б гео	Алгебра	Манешкіна Н.В.	Збірник Захарійченко П.2.3 закінч П.1.3(22-60 парні)			
11-В	Алгебра	Дяченко О.В.	П.23 № 23.6,23.8, 23.10			
11-В	Геометрія	Мартюшова І.В.	№.18.40,42,47 №19.2,5,7,9,11,13			

Домашні завдання на період карантину кафедри природничих дисциплін

Клас	Предмет	Учитель	Зміст домашнього завдання	Прим.
8в,г 6б, г	Географія	Чайка І.М.	Повт.*37, вивч.838-39 Вивч.*36-37, усн. відп. на питання в кінці*	*- параграф
7-а 10а	Біологія	Очеретна К.В.	*31-35 повт.-підгот. до С.р.; у роб. Зош. завершити оформлення П.р. №4, 5 Конспект написати по темі «Будова, роль та функції нуклеїнових кислот а їхні основні властивості»	
8абвг	Біологія	Баканова Л.І.	Тема 6, *1-3 на с.133-146 вивч.,презентація; в зош . на с.145 завд.1, 2 – письм.	
11абвг 9абвг	Біологія	Додь В.В.	*31-32 вивч., повт.*26-28 – письм .контроль,проєкт «Агроценози» *23-24 вивч. і законспектувати на с.50 в зош.+ повт.*19-24 – письм .контр. знань	
10б (природн.) 10б(ф.м.)	Біологія	Паніна О.І.	*61-62- вивч., письм. Завд.2 с.129, 2 с.131, 2-3 с.133 *34-35 вивч., завд.письмово: в підручнику - с.136(під. Рис.149), с.146 №4,5	
7а 7бг 7в 8г 10а 10б	Хімія	Арінархова А.О.	*19 вивч. , №139-145 письм. *22 вивч., 169-172 письм. *21 вивч., №146-151, 157-161 письм. Підгот. до К.р. по *19-22, https://bitly.su/uZc31 По підручн.. Попеля, 10 кл. 2016р. *5, №43-48 письм. По підручн.. Попеля, 10 кл. 2016р. *5,6 №43- 48 ,53-54 письм.	
8в 9в 9бпр. 10в 10б пр. 11в 11а пр.	Хімія	Головань О.В.	*20-21 вивч., письм. №149, 154, 158 *21 вивч., письм. №164 (табл.) *16 вивч., письм. №127,128 *17 вивч., письм. №126, 127 *23 (за підручн.11кл.), письм. №201, 202, 205 *21 вивч., письм. *158 Тест ЗНО 2017р. додатк. сесія	
11б(стандарт) 11б(географи) 7бв 9ав 8а(географи)	Географія	Мнишенко О.Ю.	*15-16, с.85 табл.1(в зош. письм.).дослідження с.85(на вибір) 1. 05.02. 11.00-12.00 тест дистанційно 2.*20 3.Підгот.до ЗНО тема «Материк Пн.Америка» по підр. Коберніка+сайт ЗНО *32, пит. 3-5(усно), 6-7(письм.);*33, пит. 2,3,5 письм. *26, с.145-146 консп.; *27, с.151-152 консп. В зош. табл. «Галузі хімічної промисловості України» Галузь / Сировина(власні родовища, імпортна, звідки)/ Чинники розміщення /Центри *34 прочит., всі визначення виділені чорним кольором записати в зошит і вивчити; *35 прочит., в зош. визначення «акліматизація» і «реакліматизація»; підгот.	

Домашні завдання на період карантину кафедри природничих дисциплін

			до С.р. теми «Ґрунти», повт.*32-33 + вивч.консп. в зош.	
8абвг	Географія	Кормишова А.О.	1. *37 вивч., с.184 №5 письм. 2. *38 консп.	
6 абвг 10ав 10б 5в 5г 5в 7абвг	Географія Природо-Знавство Основи Здоров'я	Якименко Ю.В.	*35 вивч., с.141 (задачі 5,6,7 в зош. письмово з розв'язком) *24-25 і 26-27вивч.; охарактеризувати Японію і Китай за планом у зошиті: 1.Місце у світі, 2.Природні ресурси, 3.Населення, 4.Особливості розвитку (1, 2,3 сектор економіки), 5.Зовнішньоекономічні зв'язки *31(Мікро-, Мела-, Полінезія), охарактеризувати субрегіони за планом у зошиті: 1.Склад субрегіону(острівні території), 2.Населення, 3.Структура господарства(1,2,3 сектори економіки) *29-30 вивч., письм. відп. в зош. - с.126(1-5), с.129(1-4) на пит. кінці параграфа *34-35, письм. відп. в зош. - с.143(1-5), с.146(1-4) на пит. кінці параграфа Параграф «Взаємодопомога в родині» чит.; Письм. дати відп. на питання:1.Які обов'язки у родині маєш?, 2.Які обов'язки виконують твої батьки?, 3.Спільне дозвілля(відпочинок) родини, 4.Здоровий спосіб життя у родині *16 вивч., дати письм. Відп. у зош. На завд. №1-6 с.66	

Домашні завдання для учнів 5 класів
за період з 06 лютого до 10 лютого 2020 року

Предмет	Клас	Вчитель	Вид домашнього завдання			
			Теорія	Практика	Творчі	Примітка
Інформатика		Чалик М.В.	§4.1-4.4			
Технології		Чалик М.В.			Створити Пам'ятку до Дня безпечного інтернету	

Домашні завдання для учнів 6 класів
за період з 06 лютого до 10 лютого 2020 року

Предмет	Клас	Вчитель	Вид домашнього завдання			
			Теорія	Практика	Творчі	Примітка
Інформатика		Беззубова Л.В., Черемісіна Л.Ю.	Урок 17 (ІТ-книга)	Урок 17 (ІТ-книга)	В результаті виконання уроку запрограмувати у Скретч кімнату, у якій кіт вмикатиме і вимикатиме світло, а також керуватиме телевізором з дистанційного пульта.	
Технології		Марковський В.В.			Створити презентацію до Дня безпечного інтернету	Надіслати на ел.пошту вчителя
Фізика		Бойцова Н.А.			Знайти в Інтернеті (або в інших навчальних джерелах) та виписати відповіді на наступні питання: • Які частинки ви знаєте? • Які знаки заряду несуть ці частинки? • Що прийнято за додатній заряд? • Що прийнято за від'ємний заряд? • Як можна зарядити тіла?	

Домашні завдання для учнів 7 класів
за період з 06 лютого до 10 лютого 2020 року

Предмет	Клас	Вчитель	Вид домашнього завдання			
			Теорія	Практика	Творчі	Примітка
Технології		Марковський В.В.			Створити презентацію до Дня безпечного інтернету	Надіслати на ел.пошту вчителя
Фізика	7-Г	Березовський А.М.	§18-19, конспект	Впр.18 (3,5,7), 19 (6,7,8)		

Домашні завдання для учнів 8 класів
за період з 06 лютого до 10 лютого 2020 року

Предмет	Клас	Вчитель	Вид домашнього завдання			
			Теорія	Практика	Творчі	Примітка

Технології		Марковський В.В.			Створити листівку, плакат до Дня безпечного інтернету	Надіслати на ел.пошту вчителя
Фізика	8-В	Березовський А.М.	§34	навч. фільм, II частина		

Домашні завдання для учнів 9 класів
за період з 06 лютого до 10 лютого 2020 року

Предмет	Клас	Вчитель	Вид домашнього завдання			
			Теорія	Практика	Творчі	Примітка
Інформатика	В,Г 9-Б	Богомолова Н.І.	Фільтрацій, сортування даних у електронних таблицях. Основи видавничої справи.	Виконати аналітичну обробку результатів міської олімпіади з інформатики	Створити рекламний пакет документів	
Технології		Богомолова Н.І., Марковський В.В.			Створити google-site довільної тематики	Надіслати на ел.пошту вчителя
Фізика	9-В	Березовський А.М.	§38-39, конспект	Тест стор.207		

Домашні завдання для учнів 10 класів
за період з 06 лютого до 10 лютого 2020 року

Предмет	Клас	Вчитель	Вид домашнього завдання			
			Теорія	Практика	Творчі	Примітка
Технології		Марковський В.В.			Створити відеокліп до Дня безпечного інтернету	Надіслати на ел.пошту вчителя
Фізика						

Домашні завдання для учнів 11 класів
за період з 06 лютого до 10 лютого 2020 року

Предмет	Клас	Вчитель	Вид домашнього завдання			
			Теорія	Практика	Творчі	Примітка
Технології		Марковський В.В.			Створити веб-сайт до Дня безпечного інтернету	Надіслати на ел.пошту вчителя
Фізика	11-А 11-Б	Бойцова Н.А.	§30 §29,30	Впр.30 (3-5), письмово Впр.29 (1-7), письмово Впр.30 (3-5), письмово		
Астрономія	11А,В	Бойцова Н.А.	Ст.56-61	Конспект «Малі тіла Сонячної системи»		

Завдання. 8 кл

Тема: Міжнародні відносини. 30-тирічна війна

I. Виконати завдання

1. Вкажіть характерні ознаки абсолютизму:

1. Наявність великого бюрократичного апарату
2. Посилення ролі станово-представницьких органів
3. Втрати сенаторами судової та адміністративної влади, що переходить до держави
4. Великі повноваження органів місцевої влади
5. Припинення діяльності станово-представницьких органів влади
6. Скорочення числа державних чиновників.
7. Відносна незалежність суду

2. Установіть відповідність між державами та їх зовнішньополітичними цілями в Європі на початку XVII ст.

А Священна римська імперія; Б Франція; В Англія; Г Швеція; Д Голландія.	1 Посідала суперечливу позицію: виступала проти посилення впливу Габсбургів у Північно-Західній Німеччині та в районі Північного моря і водночас не бажала зміцнення держав антигабсбурзької коаліції; 2 вела війну з Іспанією за незалежність і тому була зацікавлена в ослабленні влади іспанських та австрійських Габсбургів, панування свого торговельного флоту на старих ганзейських шляхах; 3 давно ворогувала з іспанськими й австрійськими Габсбургами, прагнула панування на континенті. Через це вона була змушена шукати союзників серед протестантських держав; 4 загальним було прагнення об'єднати країни Європи в єдину християнську імперію і встановити свою гегемонію на континенті.
---	--

3.

Доповніть схему «Тридцятилітня війна».



4. Про кого або про що йдеться:

А)

Країна, за домінування над якою наприкінці XV — у першій половині XVI ст. воювали Франція та Іспанія:

.....

б) могутня держава, експансія якої в Європі була зупинена лише під Віднем та в битві при Лепанто

.....

в) держава, яка припинила своє існування в результаті битви під Мохачем.....

г) флорентієць; вважається родоначальником політології; писав настанови для володарів; йому приписують обґрунтування принципу «мета виправдовує засоби»

.....

д) вважався одним з найрозумніших мужів епохи; автор славетного твору, в якому описав місце, якого немає;

.....
д) чеський дворянин, який змінив протестантську віру на католицьку. Брав участь у Тридцятирічній війні. Запропонував план створення великого найманого війська.

.....
є) видатний полководець часів Тридцятирічної війни. За допомогою наказу армії не «грабувати» заручився підтримкою німецького населення.

.....
5.

Установіть відповідності між зображеннями та крилатими висловами відомих постатей європейської історії XVI – першої половини XVII ст.:

Вкажіть їх.



А



Б



В



Г

- 1 "Париж вартий меси!";
- 2 "Ворог держави – мій ворог";
- 3 "Я одружена з Англією";
- 4 "Я одружена з Шотландією";
- 5 "Війна годує війну".

6. Основні положення Вестфальського миру. Його історичне значення

7. Сформулюйте одним-двома реченнями основні процеси, які відбувались в Європі в ХУІ-першій пол.ХУІІ ст в:

- соціально-економічній сфері

- соціально-політичній сфері

- в ідейній сфері

1. Які історичні передумови становлення європейських монархій у XVI ст.?

3 бали

2. Які верстви населення і чому були зацікавлені у формуванні сильної монархічної влади?

2 бали

3. Які наслідки формування абсолютних монархій для історії Європи?

_____ 2 бали

4. Чому Францію називають класичною абсолютною монархією?

_____ 2 бали

Завдання. 9 клас

Громадянська війна в США. Практична робота.

I

I. Закінчіть речення:

1. Штати, які вийшли зі складу США в 1860 – 1861 рр., утворили:
.....
3. Вирішальну роль в перемозі Півночі в Громадянській війні відіграли:
 -
 -
 -
 -
4. Планаційна система господарювання на півдні США, що існувала в першій пол. XIX ст. була орієнтована на...
.....
5. Демократична партія у США середини XIX ст. виражала передусім інтереси...
6. Що таке
А) "гомстеди"?

Б) Аболіціонізм
7. Республіканська партія у США середини XIX ст. виражала передусім інтереси...
8. Яка подія спричинила розкол США та початок громадянської війни у середині XIX ст.?
9. Хто здійснив під час громадянської війни у США середини XIX ст. військову операцію, відому як "марш до моря"?
10. Що таке "Реконструкція Півдня"? Дайте визначення і коротку характеристику

11. Персоналії: а) Р.Лі; б) Шерман; в) П.Б'юкенен; г) Д.Девіс; д) Бут; є) Г.Бічер-Стоу

12/ Що це за документ? Яку роль він відіграв в історії США

А) Раздел 1. Всякое лицо, являющееся главой семьи или достигшее двадцати одного года, являющееся гражданином Соединенных Штатов, никогда не участвовавшее в войне против Соединенных Штатов и не помогавшее их врагам, имеет право с 1 января 1863 г. вступить в законное владение никем не занятой земли или приобрести участок размером **160 акров (65 га)**.

Раздел 2. После уплаты 10 долларов ему разрешается вступить во владение землей.

Раздел 3. Если по истечении 5 лет докажут, что он жил на этой земле и обрабатывал ее, тогда он получит эту землю в собственность.

Б) Раздел 1. Отныне в Соединенных Штатах не будет ни рабства, ни подневольного состояния в услужении.

В) Раздел 1. Право граждан Соединенных Штатов на участие в выборах не будет отрицаться или ограничиваться Соединенными Штатами под предлогом расы, цвета кожи или прежнего рабского состояния.

II

I. Алексіс де Токвіль (1805-1859), французький аристократ, який побував в США перед Громадянською війною. Автор книги «Демократія в Америці».

Хтось Джон Хеммонд, який став плантатором завдяки одруженню, вирішив зробити свій маєток високоприбутковим і добре організованим. Він налагодив медичне обслуговування (лікував сам, у важких випадках викликав лікаря), стежив за чистотою в оселях рабів, значно скоротивши їх смертність, і за їх сімейним життям (одруженням, народженням дітей, яким сам давав імена). В результаті Хеммонд домогся процвітання свого маєтку, ставши одним з найбагатших плантаторів Південної Кароліни, але він так і не став улюбленим господарем, «батьком» своїх рабів. ... Після скасування рабства раби пішли від Хеммонд, як і від інших плантаторів, спантеличивши їх своєю «невдячністю».

Поясніть: 1. Якими мотивами керувався Джон Хеммонд

2. Чому він не став «батьком» своїх рабів і вони пішли при першій можливості?

II. Алексіс де Токвіль. Штати, в яких не існувало рабства, ставали населення і багатше, ніж ті, де воно існувало. Остаточо це було доведено, коли американці оселилися на берегах Огайо. Уздовж лівого берега тягнеться штат Кентуккі, де дозволено мати рабів; на правому березі - штат Огайо, де рабство заборонено. Лівий берег річки малонаселений, час від часу там можна бачити групи рабів, бредуть по напівпустельним полях; часто зустрічається незайманий ліс. Суспільство, здається, перебуває в сплячці, а людина віддається неробстві, в той час як природа живе бурхливим життям. В Огайо живе на 250 тисяч осіб більше, ніж у Кентуккі. З правого берега долинає невиразний шум, який свідчить про роботу промислових підприємств, на полях видно багаті сходи. Хлібороби живуть в красивих будинках, які свідчать про їх смак і старанні. Все дихає достатком, людина виглядає багатим і задоволеним: він трудиться.

Поясніть, чому штат Огайо став більш економічно успішним. Як це пояснює причини ГВ

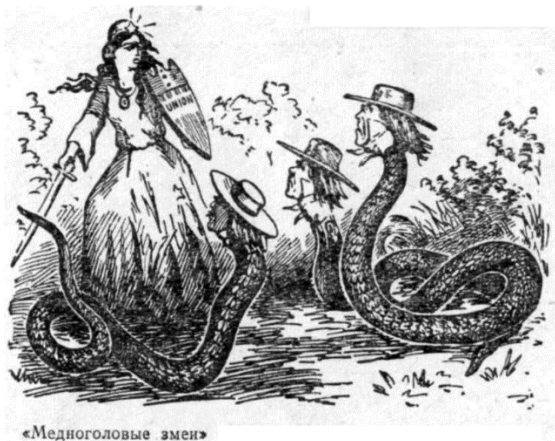
III. Алексіс де Токвіль.Поступово стало ясно, що рабовласництво не тільки жорстоко по відношенню до раба, але і згубно для господаря.

Письменниця Г. Томас: «Я дотримуюся думки, що інститут рабства призводить більше до деградації білої людини, ніж негра, і робить дуже шкідливий вплив на наших дітей».

Поясніть: 1. Як ви вважаєте, письменниця Г. Томас з Півдня чи з Півночі? Аргументуйте. Погляди якого руху вона відображає?

2. Чим думка письменниці відрізняється від думки А.Токвіля, якого можна назвати політологом.

IV. Яке явище відображає карикатура часів ГВ? Наскільки воно було розповсюдженим і чому?



«Медноголовые змеи»

V. З роману М.Мітчел «Знесені вітром»

«... Чи замислювався будь-хто з вас, джентльмени, над тим, що на півдні немає жодного збройного заводу? Або над тим, як взагалі мало ливарних заводів на півдні? Так само як і ткацьких фабрик, і вовнопрядильних і шкіряних підприємств. Чи замислювалися ви над тим, що у нас немає жодного військового корабля і що флот янкі може заблокувати наші гавані за один тиждень, після чого ми не зможемо продати за океан жодного пакунка виляску?... Я народився у Чарльстоні, але останні декілька років провів на півночі... І я бачив багато того, що ніхто з вас не бачив. Я бачив тисячі іммігрантів, готових за шматок хліба і декілька доларів битися на стороні янкі, я бачив заводи, фабрики, верфі, рудники і вугільні шахти — все те, чого у нас немає. А у нас є один тільки виляск, раби і пиха. Це не ми їх, а вони нас розіб'ють в один місяць...»

- Що намагається довести Рет Батлер? Наскільки вагомі його аргументи?
- Які контраргументи могли навести його опоненти?
- Наскільки справдилися передбачення Батлера?

III

Тема: Світ наприкінці XIX – п. XX ст

1. Вставте пропущене: **В останній третині XIX – п. XX ст.:**

а) капіталізм вільної конкуренції замінюється капіталізмом.

б) внаслідок концентрації виробництва і капіталу утворюються

в) внаслідок злиття промислового, торгівельного і банківського капіталу утворюється фінансовий капітал і фінансова

г) в розвинутих країнах завершується формування суспільства і націй.

д) загострюється і міжнародна конкуренція. Завершується формування імперій і починається боротьба за переділ світу. Це призводить до воєн.

II. Поняття і терміни:

1 розширення сфери панування, впливу, поширення чого-небудь за початкові межі (територіальне, економічне, політичне).....

2 форма національних і релігійних забобів і нетерпимості, вороже ставлення до євреїв.....

3 режим, за якого влада (політична, економічна, соціальна, культурна та ін.) належить вузькому колу осіб.....

- 4 форма залежності однієї держави від іншої, за якої залежна держава зберігає лише деяку самостійність у внутрішніх справах, а її зовнішні зносини, оборону та ін. на власний розсуд здійснює держава-завойовниця
5. Одна з форм промислових об'єднань, за якої підприємства втрачають свою комерційну і виробничу самостійність і підкоряються єдиному управлінню.....
6. Об'єднання підприємств, учасники якого укладали між собою угоду про регулювання обсягів виробництва, умов збуту продукції, найму робочої сили з метою отримання монопольного прибутку. Учасники зберігали свою комерційну і виробничу самостійність.....
7. одна із форм об'єднання підприємств, що здійснюють спільну комерційну діяльність (визначення цін, закупівля сировини, збут продукції та ін.), зберігаючи виробничу та юридичну самостійність
8. Країна, область або територія, що перебуває під політичною або економічною владою іноземної держави, позбавлена будь-якої самостійності.....
9. Найбільш поширена форма об'єднання у сфері промисловості, суттєвою особливістю якої є багатогалузевий характер діяльності. Учасники зберігають формальну самостійність, але підкоряються єдиному фінансовому керівництву і контролю.....
10. Термін, пов'язаний з історією та зовнішньою політикою США, в основі яких лежить ідея незалучення їх у справи країн, що перебувають поза Американським континентом. Основний принцип зовнішньої політики країни до середини XX ст.

III. Назвіть винахідників.

- А Радіо
- Б Електрична лампочка
- В Кіно
- Г Телефон
- Д Двигун внутрішнього згоряння
- Є «теорія умовних рефлексів».....
- Ж перехід до конвеєрного виробництва

Домашні завдання з історії для учнів 5 – 11-х класів
з 06 по 08 лютого 2018 року

Клас	Вчитель	Вид домашнього завдання			
		Письмові	Усні	Творчі	Примітка
6-ті класи	Довгалюк П.А.		готуватись до тематичного оцінювання		
6-А	Довгалюк П.А.	+ контурна карта сторінка 8 обидва завдання	готуватись до тематичного оцінювання		
7-Б Історія України	Довгалюк П.А.	Виписати причини роздрібленості Русі-України. Скласти стислу характеристику 5 українських князівств по 4-6 тез, не більше тільки найголовніше.	Читати параграф 12		
7-мі класи Історія України	Турчин С.В.	скласти кросворд на тему: Культура Київської держави 11-13 ст. параграф 12-13 2) скласти історичний портрет Володимира Мономаха	параграф 12-13	скласти кросворд на тему: Культура Київської держави	
8-А (фі) Всесвітня історія	Комаров Ю.С.	Опрацювати практичну, яку надіслали в групу класу	Міжнародні відносини. 30-тирічна війна		
8-А(геогр) Історія України	Чемерис А.В.	скласти історичний портрет Богдана Хмельницького за планом	Пар.19-20.	https://www.classtime.com/code/72Y5P	
8-Б	Довгалюк П.А.	виписати причини	Готуватись до тематичного		

Історія України		Нац-Визв. Війни. Та основні битви першого періоду 1948-1949 + умови Зборівської угоди.	оцінювання. Читати параграф 17		
9-А(фі) Всесвітня історія	Комаров Ю.С.	Опрацювати практичну, яку надіслали через розсилку класу	<u>Громадянська війна в США</u>		
9-Б	Довгалюк П.А.	По 22 параграфу скласти табличку у такому вигляді: Рік/ реформа/зміст	<u>Читати параграфи 22-23.</u>		
10-Б (фі) Історія України	Комаров Ю.С.	«Історія епохи...». П.24. Завд.9-11 письмово	УСРР в період непу. Пар.37-40		
11-В, 11-б(фм) Історія України	Комаров Ю.С.		УРСР в період загострення кризи радянського режиму. Пар.12-16		
10-А,Б, В Історія України	Чемерис А.В.	Виконати завдання практичного заняття №5 пар.22	Пар. 20-21	10-А: https://www.classtime.com/code/99YD8 10-Б: https://www.classtime.com/code/YY2E2 10-В: https://www.classtime.com/code/54YQN	
11-А Історія України	Чемерис А.В.	Дати письмову відповідь на питання №1, 5 ст. 149, №5 ст.158	Пар. 17-18	Для учнів, які здають ЗНО: https://www.classtime.com/code/8KYGM	
11-Б Всесвітня	Чемерис А.В.	Виконати завдання №1-3 практичного	Пар. 32-33	Створити презентацію за пар.32-33,	

історія		заняття ст. 226		https://www.classtime.com/code/8KYGM	
---------	--	-----------------	--	---	--

Домашні завдання для учнів 5-11 класів

на період з 06 лютого до 09 лютого 2020 року

Факультет іноземних мов

Клас	Предмет	Учитель	Домашні завдання *SB – підручник, WB - робочий зошит
5 – А	англійська мова	Чуркіна О.В. Цьопа М.В.	Sb p.70-71, вивчити слова Sb p.70, ex.1,3. Wb p.66-67, роздруківка
5 – Б	англійська мова	Чуркіна О.В. Цьопа М.В.	Sb p.70-71, вивчити слова Sb p.70, ex.1,3. Wb p.66-67, роздруківка
5 – В	англійська мова	Чуркіна О.В. Цьопа М.В.	Sb p.70-71, вивчити слова Sb p.70, ex.1,3. Wb p.66-67, роздруківка
5 – Г	англійська мова	Чуркіна О.В. Цьопа М.В.	Sb p.70-71, вивчити слова Sb p.70, ex.1,3. Wb p.66-67, роздруківка
6 – А	англійська мова	Халімон І.М.	Wb p.58, Sb p.123
		Каменецька З.М.	SB 72-73, WB 67-68
6 – Б	англійська мова	Супрунович В.В.	SB p. 68-70, WB p.64-66
		Шулячинська А.В.	SB p. 71, WB p.66-67, 70
6 – В	англійська мова	Сущенко І.С.	Sb 70, 71, 72 Wb p 66, 67, 68
		Каменецька З.М.	WB 66-68
6 – Г	англійська мова	Сущенко І.С.	Sb 70, 71, 72 Wb p 66, 67, 68
		Каменецька З.М.	SB 70-71, WB 66-67
7 – А	англійська мова	Бабенко В.С.	SB p.58, 59, 60 WB p.54, 55, 56
		Супрунович В.В.	SB p. 61-62, WB p. 57-58
7 – Б	англійська мова	Бабенко В.С.	SB p.58, 59, 60 WB p.54, 55, 56
		Шулячинська А.В.	SB p. 67, WB p. 61, 63-64
7 – В	англійська мова	Бабенко В.С.	SB p.58, 59, 60 WB p.54, 55, 56
		Супрунович В.В.	SB p. 61-62, WB p. 57-58
7 – Г	англійська мова	Бабенко В.С.	SB p.58, 59, 60 WB p.54, 55, 56
		Шулячинська А.В.	SB p. 67, WB p. 61, 63-64
8 – А	англійська мова	Бабенко В.С.	SB p 65-66 WB p.56,57,58
		Халімон І.М.	Sb p.68-69, Wb p.59-60

8 – Б	англійська мова	Каменецька З.М.	SB 64-67, WB 53-54
		Сущенко І.С.	SBr 66, 67 WB p.56, 57, 58
8 – В	англійська мова	Сущенко І.С.	SBr 66, 67 WB p.56, 57, 58
		Халімон І.М.	SB p.68-69, WB p.59-60
8 – Г	англійська мова	Сущенко І.С.	SBr 66, 67 WB p.56, 57, 58
		Халімон І.М.	SB p.68-69, WB p.59-60
9 – А	англійська мова	Сатлер А.З.	WB p.48 ex.2, p.49 ex.3-5
		Супрунович В.В.	SB p. 66-67, WB p. 62-63 (диктант)
9 – Б	англійська мова	Тесленко Л.С.	Unit 8, ст.68-69, виконання вправ №3-7 (повторити Пасивний стан), workbook ст.64-65
		Супрунович В.В.	WB p. 62-63 (диктант)
9 – В	англійська мова	Тесленко Л.С.	Unit 8, ст.68-69, виконання вправ №3-7 (повторити пасивний стан), написати план усної розповіді про проживання в готелі (за зразком впр.1-2, ст.68), workbook ст.64-65
		Халімон Л.С.	Sb p 68-69, Wb p 62-63
9 – Г	англійська мова	Тесленко Л.С.	Unit 8, ст.68-69, виконання вправ №3-7 (повторити Пасивний стан), написати план усної розповіді про проживання в готелі(за зразком впр.1-2, ст.68), workbook ст.64-65
		Могиляста С.М.	Unit 6, ст.58-59 (виконання вправ). Написати есе впр.8 ст.57, ст.60-61 SB, workbook ст.64-65, 56-57
10 – А	англійська мова	Верес Н.Ю. (лінгвістичний напр.)	ст. 48-49 (підручник) всі вправи, ст.46-47 (підручник) лексику вивчити ст. 40-45 (зошит), ст. 44 лексику вивчити, завдання на роздруківках (3 стор.)
	англійська мова	Верес Н.Ю. (інформ. напр.)	ст. 29 (підручник) лексику вивчити, ст. 30-31 (підручник) всі завдання, ст. 130 – вивчити правила вживання артикля, ст. 24-29 (зошит)
10 – Б	англійська мова	Верес Н.Ю.	ст. 30-31 (підручник) впр. 4-8, 10 (усно), 9 (письмово) ст. 28-29 (зошит) вивчити лексику
	англійська мова	Тесленко Л.С.	Unit 5, ст.46-47 (виконання вправ, робота з текстом та новою лексикою), написання особистого листа з теми "How I use my smartphone for studying at school"
	англійська мова	Могиляста С.М.	Unit 7, ст.62-63 (виконання вправ, робота з текстом та новою лексикою), workbook 57-59, слова ст.146 (диктант)
10 – В	англійська мова	Тесленко Л.С.	Unit 5, ст.46-47 (виконання вправ, робота з текстом та новою лексикою)

	англійська мова	Могиляста С.М.	Unit 7, ст.64-65 (виконання вправ, робота з текстом та новою лексикою), workbook 56-57
11 – А	англійська мова	Зеленська З.П.	WB р.100 (лексика, скласти речення) р. 102-103, SB р.104-109 написати 2 листи (офіційний та неофіційний)
		Верес Н.Ю.	ст. 146-153 (підручник) виконати всі завдання
		Могиляста С.М.	Unit 3, ст.44-51 (повторення та закінчення виконання вправ, вивчення лексики-ст.50-51), написання статті впр. 1 ст.49
11 – Б	англійська мова	Зеленська З.П.	WB р.100-103 (вивчити лексику), р.84 SB р.104-109 написати 2 листи(офіційний та неофіційний)
		Могиляста С.М.	Unit 3, ст. 44-51 (повторення та закінчення виконання вправ, вивчення лексики ст.50-51), написання статті впр. 1 ст.49 Unit 4, ст. 56-57 (перекласти слова)
11 – В	англійська мова	Тесленко Л.С.	ст. 22-23, 26-27 Get 200! виконання вправ, читання
		Верес Н.Ю.	Get 200! (підручник) ст. 4-7, 10-13
8 – А	німецька мова	Кузнєцова Н.Г.	Підручник: с. 73 впр. 23(чит., перекл.) с. 76, впр. 28 (заповнити таблицю) Роб.зош. с. 53-54, впр. 18-19 , с. 56, впр. 23-24
10 - А	німецька мова	Кузнєцова Н.Г	Підручник: стор. 95 (вибрати проект 1, 2 або 3) Доробити РЗ. Підручник: стор. 99, впр. 2 (а-б), стор.101, впр.5, доробити РЗ Скласти розповідь «Моя улюблена книга»
11 - А	німецька мова	Кузнєцова Н.Г	Підручник: стор. 81, впр. 1, стор. 82 інтерактивне завдання. Скласти розповідь"Інтернет у моєму житті", закінчити РЗ. П стор. 83, впр. 1,2, 3. РЗ впр. 1-3

Домашні завдання для учнів 5-11 класів

на період з 06 лютого до 09 лютого 2020 року

Кафедра «Словесність»

Клас	Предмет	Учитель	Домашнє завдання
6-А	Укр.мова	Тищук Т.М.	1) виконати завдання на роздруківці(письмово) 2) ст.142(відповіді письмово) 3) пагарграфи 19-25(повторити правила) 4) виконати впр. 294, 312
6-А	Укр.літ	Тищук Т.М.	1) Біографія Емми Андіївської(письмово) 2) Читати, переказувати с.111-120 3) Скласти план та виписати героїв із казок (ст.111-120) 4) Намалювати ілюстрацію до творів Е.Андіївської (за бажанням)
6-Б	Українська мова	Орлюк Ярослав Володимирович	П.19 – 25, с.96 – 142. Повторити всі правила. Написати твір «Мій улюблений літературний герой» використавши 5-7 іменників чоловічого роду, II відміни однини в родовому відмінку.
6-Б	Укр.літ	Тищук Т.М.	1) Читати й переказувати (Ст.82-85) 2) Ст.85 (1-6, 11,12 завдання – письмово) 3) Біографія Емми Андіївської(письмово) 4) Читати, переказувати с.111-120 5) Скласти план та виписати героїв

			із казок (ст.111-120)
6-В	Укр.мова	Тищук Т.М.	1)виконати завдання на роздруківці(письмово) 2) ст.142(відповіді письмово) 3) пагарграфи 19-25(повторити правила) 4)виконати впр. 294, 312
6-Г	Укр.мова	Тищук Т.М.	1)виконати завдання на роздруківці(письмово) 2) ст.142(відповіді письмово) 3) пагарграфи 19-25(повторити правила) 4)виконати впр. 294, 312
6-Г	Зарубіжна література	Жуковська Н.М.	Читати ст.. 145-151, усно відповіді на питання ст.. 151-152, у зошиті біографія В.Г.Короленка
6-Б,В	Зар.літ	Щукіна С.А.	Знати зміст оп. «Жага до життя»,підготуватися до тестування ; ст..146 пит.6, ст..151 пит.1-5 – усно; підібрати цитати до образу головного героя
7-А,Б,В,Г	Українська мова	Безгодькова Світлана Анатоліївна	Повторити відомості про дієприслівник, підготуватися до контрольної роботи. Завдання для самоконтролю 1. Від поданих слів утворіть можливі форми дієприслівників, поясніть їх творення. їхати, проїхати, везти, привезти, ламати, ходити, залишати, вивчати, летіти, рости, хотіти, лити, вилити, виїжджати, м'яти, махати, махнути, синіти, посинити, оголошувати, оголосити, забивати, забити, розстилати, розстелити, сісти, сидіти, сідати, колоти, заплести. 2. Спишіть, виділяючи дієприслівникові звороти

			комами. Визначте час та вид кожного дієприслівника. Літак пішов на зниження і незабаром злегка підскакуючи побіг на лижах і зупинився (О. Донченко). 2. Вузька стежка підбігла до кручі і повилась далі крутим берегом над річкою то видираючись на голі горби то ховаючись у низинах (О. Донченко). 3. Коні почувши волю шарпнули з копита, витяглися і помчалися стрілою наввипередки згинувши незабаром у густій куряві (М. Коцюбинський). 4. Атакуючи ворога бійці ще довго чули закличні звуки бойового сигналу. 5. Лише рілля в степу зберігши колір чорний його перелива у золото колось (А Малишко). 6. Роман хотів вирватися, але капітан міцно струснувши його поставив на місце (В. Собко). 7. Ще хвилину люди стояли тихо немов не вірячи в розчарування немов чогось ще сподіваючись (М. Коцюбинський).
7 А,Б,В	Українська література	Безгодькова С.А	Підручник стор. 192, питання 9, 10 письмово.
7 Г	Українська література	Безгодькова С.А	Написати власне висловлювання «Щастяце...», у технологічній карті заповнити табличку – характеристику твору
7-Б,Г	Зар.літ	Щукіна С.А.	О.Грін «Пурпурові вітрила»: ключові епізоди,що вплинули на формування характеру та внутрішнього світу Ассоль та Грея; підібрати цитати до образів головних героїв –усно
8-А	Укр.мова	Тищук Т.М.	1)параграфи 28-29 (повторити правила) 2) виконати впр. 4(ст.102), впр. 6(ст.103) 3) «Культура мовлення» (переписати, скласти речення)

8- А	Українська мова	Орлюк Ярослав Володимирович	П.28-29. Правила на с.179,180, 186; 190 – 191 знати напам'ять. Впр.308 -310, 313 – 315.
8-А	Українська література	Орлюк Ярослав Володимирович	М. Коцюбинський. Повість «Дорогою ціною». Скласти цитатний план-характеристику головних героїв повісті. Написати твір-роздум на тему «Справжня ціна свободи» (За повістю М. Коцюбинського «Дорогою ціною»)
8- Б	Українська мова	Орлюк Ярослав Володимирович	П.28-29. Правила на с.179,180, 186; 190 – 191 знати напам'ять. Впр.308 -310, 313 – 315.
8-Г	Українська мова	Шара Олена Олександрівна	Ст..135-138 (повторити правила), впр. 222, 225, 230
8-Б,В,Г	Зар.літ	Щукіна С.А.	Ст.186-190: читати, скласти опорний конспект; ст.190 пит.1-6 –усно; В.Шекспір «Ромео і Джульєтта»: читати, ключові епізоди виділити
9-А	Українська мова	Шара О.О.	Ст.106 (правила), впр. 2, 3, 4,5, 6 та з будиночком (ст..106-108)
9-А	Українська література	Шара О.О.	Ст.198-201, 207-208 (конспект), прочитати поему «Сон (У всякого своя доля...)», пит. 12 (ст..209) письмово
9-Б	Укр. літ	Комлева К.О.	Т. Шевченко. «Сон» (поема), «Кавказ», «І мертвим, і живим...» - прочитати, виписати по 5 афоризмів з кожного твору, за одним із них написати роздум (до 1 ст.). Підготуватися до СР за цими творами + поема «Катерина».
9-Б	Зарубіжна література	Жуковська Н.М.	Прочитати М.Ю.Лермонтов «Бела», «Княжна Мері», зробити порівняльну характеристику Печоріна і Грушницького
9-В	Українська мова	Орлюк Ярослав Володимирович	П.26-28. Правила знати напам'ять. Впр.1.2 с.95; впр.3-6, с.96; впр.1, с.100; впр. 2, с.101

10-А	Українська література	Шара О.О.	Ст.161-166 прочитати, прочитати новелу «Valse melancholique»ст..166-168 (конспект), виписати цитати до характеристики Софії, Марти, Ганнусі.
10-Б Історики	Українська мова	Добrivечір Т.П.	Вивчити парагр.36. Вправи 281-288
10-В	Укр. літ	Комлєва К.О.	Прочитати новели О.Кобилянської «Фантазія-експромт» і «Меланхолійний вальс». Підготувати презентація «Образи незвичайних жінок: талановитої Софії, аристократичної Марти, пристрасної та вольової Ганнусі» (за новелою «Меланхолійний вальс», використати цитати). Надіслати на пошту: komleva_k@ukr.net
10-А,Б,В	Зар.літ	Щукіна С.А.	Повторити «Поезія сер. - II п19ст.» - підготуватися до тестування; стор.119-124: прочитати,скласти опорний конспект;142-145: прочитати, скласти хронологічну таблицю життя та творчості письменника; ст..145 пит.1-4 усно
11-А	Укр. мова	Комлєва К.О.	Довідник Авраменка з підготовки до ЗНО: I част. – «Прикметник» (правила, вправи, тести); II част. – по III варіант включно. Висловлення на тему: «Булер –жертва власних комплексів чи злочинець, якого треба покарати?»
11-Б Історики	Українська мова	Добrivечір Т.П	Вивчити парагр.35-37.Вправи259,262,269.
11-Б Фізики,географи	Українська мова	Добrivечір Т.П	Вивчити парагр.40-43.Вправи 3,5,7 (до кожного параграфа)
11-В	Українська література	Добrivечір Т.П.	О.Довженко. «Щоденник». «Зачарована Десна» Зміст..Відповідь на запитання (стор.172)

Клас	Мистецтво	Вчитель	Завдання
1-А,Б,В,	Музичне мистецтво	Штець Н.В.	Довчити останній куплет пісні «Це зима, Це зима» за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=-e13Tgswe8s&authuser=0
2-А,Б,В,	Музичне мистецтво	Штець Н.В.	Створити ілюстрацію до «Карнавалу тварин» К.Сен-Санса під назвою «Моє музичне враження»
7-А,Б,В,Г,	Музичне мистецтво	Штець Н.В.	Проаналізувати пісню «Стрітіння» , вивчити текст пісні, Пісня за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=SYr5II7-4qE&t=9s Повторити терміни – інтерпретація, варіація, аранжування . Проектна індивідуальна робота.
6-В.Г	Образотворче мистецтво	Довженко К.Т.	"Автопортрет", техніка довільна.
9-Г	Мистецтво	Довженко К.Т.	"Авангард, кубізм" прочитати підручник, творча робота в стилі символізму або кубофутуризму до "Дня закоханих 14лют."
10-Б	Мистецтво	Довженко К.Т.	Підготуватися до СР по темі "Архітектура та скульптура європейського регіону". Прочитати підручник тема: "Європейський живопис" Творча робота: до "Дня Св.Валентина"
11-Б, В	Мистецтво	Довженко К.Т.	Підготуватися до СР по темі "Архітектура та скульптура європейського регіону". Прочитати підручник тема: "Європейський живопис" Творча робота: до "Дня Св.Валентина", техніка довільна.