

**План-конспект
уроку вчителя
німецької мови
Кузнєцової Наталії Германівни**

Клас: 9

Тема уроку: Проблеми навколишнього середовища та шляхи захисту природи.

Тип уроку: Інтерактивний

Мета:

- 1. Практична:** Активізувати лексику до теми , тренувати в усному мовленні, розвивати навички читання з метою отримання основної інформації, вчити будувати усне висловлювання з опорою на презентації. Навчати розповідати про захист довкілля, про небезпеку, яка існує для людей, тварин, рослин.
- 2. Розвивальна:** Розвивати навички мовної здогадки на базі засвоєної лексики, швидку мовленнєву реакцію, вміння робити узагальнення, навички групової роботи, інтелектуальні та пізнавальні здібності учнів: увагу, уяву, асоціативне та логічне мислення.
- 3. Освітня:** Поглибити знання учнів про проблеми навколишнього середовища, вчити учнів аналізувати та висловлювати свою думку.
- 4. Виховна:** Виховувати в учнів розуміння необхідності захисту довкілля, збереження природи.

Обладнання: Мультимедійна дошка, презентації.

1. Einstieg

Lehrer: Der Mensch ist ein Kind der Natur. Er ist aus der Natur entstanden, und sein Leben ist ohne Natur undenkbar. Die Natur kann dem Menschen dienen. Feld, Fluss, Ozean, Wald versorgen den Menschen mit Lebensmitteln. Die Blätter der Bäume geben Sauerstoff ab und reinigen die Luft. Die Natur bleibt bis jetzt die wichtigste Bedingung des menschlichen Lebens.

Aber die Natur ist in Gefahr. Die ökologischen Probleme sind aktuell und wichtig.

Natur schützen – ist unsere Pflicht. Aber warum braucht sie unsere Hilfe? Wie begann aber die Eroberung der Natur von den Menschen?

Schüler: Wir können darüber aus dem alten Testament lesen.

Präsentation

(**слайд 1-5**)

Der Gott schuf den Menschen zu seinem Bilde und schuf sie als Mann und Weib.

Und Gott segnete sie und sprach zu ihnen: Seid fruchtbar und füllet die Erde und machet sie euch untertan und herrscht unter Fische und Vögel und über das Vieh.

Lehrer: Wie meint ihr, welche Bedeutung hat folgende Überschrift? «Machtet euch die Erde untertan». (Positive oder negative?)

Schüler: Positiv ist, dass der Mensch sich die Erde untertan machte, aber die Folgen sind negativ.

Lehrer: Der Mensch sollte selbst sehen, was gut und was schlecht ist. Er sollte die Natur schützen und sie nicht zerstören.

2. Wortschatzarbeit

Wie ist der Mensch mit der Natur verbunden?

Wodurch ist die Natur verschmutzt?

(**слайд 6**)

Учні складають відповіді за таблицею.

Lehrer: Was ist in Gefahr?

(**слайд 7**)

Schüler: Tiere, Bäume, Wälder. Flüsse, Seen, Menschen.

Lehrer: Welche ökologischen Probleme gibt es auf unserem Planeten

Erde?

Schüler: Wasserverschmutzung, Luftverschmutzung, Waldsterben, Ozonloch.

(**слайд 8-14**)

4.Lesen

Lest folgende Texte:

Das erste Problem-**Verkehr , Luftverschmutzung**

Es gibt immer mehr Verkehr auf den Straßen, immer mehr Fabriken, die ihre Abgase in die Luft blasen, ohne Rücksicht auf die Mitbewohner dieser Erde zu haben: die Bäume! Heute steht fest, dass die hohe Luftverschmutzung das Waldsterben verursacht. Die Schadstoffe verteilen sich über unsere Erde, verschmutzen unsere Atemluft, verseuchen unseren Boden, den Wald und damit auch unser Trinkwasser sowie unsere Nahrung.

Das zweite Problem-**Treibhauseffekt.**

Die Durchschnittstemperaturen der Erde sind während der letzten Jahre gestiegen. Industrie , Verkehr und die einzelnen Haushalte produzieren schädliche Gase, die sich in der gesamten Atmosphäre ausbreiten. Wegen der Gase bleibt die Wärme in der Atmosphäre gespeichert und erhitzt sie. Man spricht deshalb vom **Treibhauseffekt**. Der Temperaturanstieg kann die Klimazonen unserer Erde zerstören (verändern) und damit neue Flutkatastrophen schaffen.

Das dritte Problem- **Wasserverschmutzung**

Wasserverschmutzung

Wasser bedeckt drei Viertel unseres Planeten.

Alles Leben auf der Erde braucht Wasser. Aber fast überall ist das Wasser verschmutzt. Seen und Flüsse sind mit Müll verschmutzt und mit giftigen Stoffen.

Das Wasser unter der Erde (Grundwasser) ist durch Öl und andere gefährliche Flüssigkeiten, Kunstdünger und Insektengifte verschmutzt.

Müll

In unserer Wegwerfgesellschaft; wo vieles einmal benutzt und dann weggeworfen wird, wachsen schnell enorme Müllberge heran. Blechdosen, Farben, Plastiktaschen, alle unsere ganz alltäglichen Abfälle landen auf der Müllkippe und wandeln sich im Laufe der Zeit zu gefährlichen Schadstoffen um, Die den Boden und Grundwasser verseuchen (vergiften). Ein Export des Mülls in andere Länder oder eine Versenkung ins Meer kann die Probleme nicht lösen, sondern verlagert sie nur.

Ölkatastrophen

Eine weitere Gefahr für die Umwelt bilden Ölkatastrophen. Wenn ein Tanker aus irgendeinem Grunde beschädigt wird, fließen Zehntausende Tonnen Öl ins Meer, riesige Wasserflächen und Küsten werden meilenweit durch Öl verschmutzt. Das Ökosystem wird dadurch zerstört. Seevögel und Fische gehen massenweise zugrunde.

5. Grammatik

Bildet Sätze:

(слайд 15)

1. ganze, der Planet, Gefahr, in, ist
2. ist, das Wasser, verschmutzt.
3. verschmutzen, die Fabriken, Betriebe, und, die Luft, den Boden, und.
4. können, die Menschen, ihre Städte, sauber, Dörfer, und, machen.
5. können, Autos, viele, fahren, Elektromotoren, mit.

6. Lehrer: Ordnet die Wörter und Wortverbindungen in der Tabelle in zwei Spalten: positiv und negativ.

(слайд 16)

Sprechen

L: Macht eine Umfrage zum Thema «Ökologie».

Fasst die Ergebnisse der Umfrage in einem Bericht zusammen.

1. Was passiert mit unserer Umwelt?
2. Welche Umweltprobleme sind zur Zeit eurer Meinung nach besonders aktuell?
3. Was hat diese Probleme Verursacht?
4. Welche Gefahren bringen diese Probleme mit sich?

5. Was Kann man dagegen tun?
6. Was könnt ihr persönlich für den Umweltschutz tun?

Der große deutsche Dichter Goethe hat viel über die Natur, über das Meer geschrieben. So hat er das schöne Gedicht «Meeresstille» geschaffen.

(слайд 18-20)

Die deutsche Rockgruppe «Pünktchen, Pünktchen» aus Wuppertal hat das berühmte Gedicht überarbeitet und ein Lied geschrieben.

Hört das Lied und beantwortet folgende Frage:
Wie stellen die Jugendlichen die Zukunft vor?

MEERESSTILLE

Tiefe Stille herrscht im Wasser,
ohne Regung ruht das Meer,
und bekümmert sieht der Schiffer
glatte Fläche ringsumher.
Keine Luft von keiner Seite,
Todesstille fürchterlich.
In der ungeheuren Weite
Reget keine Welle sich.

UND SIE STERBEN; IMMER STILLER WIRD'S AN LAND
UND AUF DEM WASSER. WELCH ENTSETZLICHES
GEWÄSSER:
GIFTE STRÖMEN, GASE SCHILLERN.

Tausend Fässer mit Atommüll,
ohne Regung ruht das Meer,
und geborsten sind die Tanker,
glatte Fläche ringsumher.
Keine Luft von keiner Seite,
Todesstille fürchterlich,
in der ungeheuren Weite
regen keine Menschen sich.

PROJEKT

«DAS Leben im Jahr 2050»

Macht eine Collage zu einem der folgenden Themen:

Wasserverschmutzung

Luftverschmutzung

Erosion fruchtbarer Erde

Müll

Waldsterben

Klimaveränderung