



Києво-Печерський ліцей №171 “Лідер”

План-конспект уроку вчителя німецької мови Кузнєцової Наталії Германівни

Дата проведення: 29.11.2019

Клас: 11 -А

Тема уроку: Мій улюблений жанр

Тип уроку: Мультимедійний

Мета: 1. Практична: активізація лексики до теми, тренувати в усному мовленні; вчити вести бесіду за темою, будувати усне висловлення, розвивати навички читання з метою отримання основної інформації.

2. Розвивальна: розвивати навички висловлювання, мовної здогадки на базі засвоєної лексики, швидку мовленнєву реакцію, вміння робити узагальнення, розвивати навички аудіювання.

3. Освітня: поглибити знання учнів про мистецтво та його види, про найвідоміші картинні галереї та роботи відомих художників Німеччини та Європи, вчити учнів аналізувати та висловлювати свою думку, прищеплювати любов до прекрасного.

4. Виховна: виховувати культуру спілкування, стимулювати інтерес учнів до вивчення німецької мови.

Обладнання: презентація , відео екскурсія в картинні галереї, картки із завданнями, підручник Сотникова, Гоголева «Німецька мова»

ETAPPI УРОКУ	Хід уроку	Діяльність учнів	Слайд
I.Einstieg	<p>Begrüßung</p> <p>L: Heute machen eine virtuelle Exkursion durch prachtvolle Galerien und machen uns mit den Namen der berühmten Künstler der Welt bekannt</p> <p>Das Thema der heutigen Stunde ist „ Bildende Kunst und ihre bedeutenden Vertreter“..</p> <p>Das Wort „Kunst“ kommt vom Wort können. In der Kunst zeigt der Mensch wirklich sein schöpferisches Können. Mit Hilfe der Kunst kann man den Menschen geistlich reicher machen. Man nennt die Kunst das Gedächtnis des Volkes. Sie verbindet uns mit früheren Generationen, mit der Geschichte der menschlichen Zivilisation.</p> <p>Welche Rolle spielt die Kunst in eurem Leben?</p>	<p>Учні висловлюють власну думку</p>	
II. Phonetik	<p>- Wir beginnen unsere Stunde mit den Phonetischen Übungen. Also sprecht mir nach:</p>	<p><u>(ä)</u> lassen - lässt, Gemälde, Porträt, populär, tragen – trägt;</p> <p><u>(ü)</u> mitfühlen, Stück, Führung, unterstützen, berühmte Künstler;</p> <p><u>(ö)</u>, schön, gehören, Verständnis</p>	
III. Sprechen	<p>Beantwortet Fragen.</p> <p>1. Welche Aufgaben hat die Kunst?</p> <p>2. Welche Kunstgattungen kennt ihr?</p> <p>Wir sprechen heute über bildende Kunst.</p> <p>Wozu besuchen wir Museen, Ausstellungen?</p> <p>3. Welche berühmten Maler kennt ihr?</p>	<p><u>Die Kunstarten:</u></p> <p>Malerei, Literatur, Musik, Kino, Bildhauerei,</p> <p>Musik</p> <p>- Um wertvolle Sammlungen zu sehen</p> <p>- um Kunstsammlungen zu</p>	<p>№1</p> <p>№2</p>

		bewundern - Rembrand, Rafael Santi, Tizian, Dürer, Brüllow, Schewtschenko, Bilokur.	
IV. Wortschatzarbeit	<p>Jetzt wiederholen wir unsere Lexik.</p> <p>Wählt die richtige Variante:</p> <p>«колекція творів мистецтва»</p> <p>a) die Kunstsammlung b) die Skulpturensammlung c) die Grafikausstellung</p> <p>«твір мистецтва»</p> <p>a) das Kunstwerk b) der Künstler c) das Meisterwerk</p> <p>«мистецтвознавство»</p> <p>a) die Kunststunde b) die Kunstwissenschaft c) die Kunsthochschule</p> <p>Findet passende Äquivalente!</p> <p>1. In der Ferne 2. Im Hintergrund 3. Im Vordergrund</p> <p>Was passt nicht in die Reihe?</p> <p>a) festlegen, faszinieren, bezaubern, reizen b) das Selbstbildnis, das Foto, das Porträt, das Bildnis c) Raffael, Heine, Tizian, Dali</p>	<p>Die Kunstsammlung</p> <p>Das Kunstwerk</p> <p>die Kunstwissenschaft</p> <p>a) на задньому плані (2)</p> <p>б) на передньому плані (3)</p> <p>в) вдалині (1)</p>	

		festlegen, das Foto Heine	
Lesen	<p>Welche Gattungen der Malerei und Techniken kennen Sie? Nennen Sie Zusammensetzungen zum Thema mit dem Schlagwort „-malerei“ .</p> <p>Was für Gemälde sind das?</p>	<p>die Landschaftsmalerei</p> <p>die Ölmalerei</p> <p>die Aquarellmalerei</p> <p>die Historienmalerei</p> <p>die Porträtmalerei</p> <p>Übung 2 (S. 56)</p>	N 3
	Zu welchen Genres gehören die Bilder?	Учитель показує картини різних жанрів	N 4
V. Sprechen VI. Lesen	<p>-Interessiert ihr euch für die bildende Kunst?</p> <p>-Besuchen Sie Bildgalerien, Museen, Ausstellungen?</p> <p>Welche praktischen Hinweise könnt ihr geben?</p> <p>-Wie betrachtet man das Bild?</p> <p>Lest den Text und ergänzt die Relativpronomen.</p> <p>Die Jugendlichen erzählen über ihre Lieblingsgenres. Lest ihre Beiträge im Internet-Forum und ergänzt die Namen des Genres.</p>	<p>-Ich interessiere mich für die bildende Kunst.</p> <p>-Ich besuche Bildgalerien, Museen, Ausstellungen.</p> <p>1. Gehen Sie erst ganz schnell durch die Räume, dann machen Sie eine Pause und schließlich kehren Sie zu einer kleinen Auswahl zurück.</p> <p>-Wichtig ist die richtige Betrachtungsdistanz</p> <p>.Erst betrachtet man es aus einer Entfernung, dann aus der Nähe, dann schließlich sieht man nochmals das Ganze an.</p> <p>Übung 4 (S: 54)</p>	
VI.Kreuzworträtsel	Findet im Quadrat 16 Wörter zum Thema „Kunst“. Die Wörter sind diagonal, senkrecht, und waagrecht angeordnet.	Учням пропонується кросворд	5

VIII.Reflexion	<p>Und jetzt lade ich euch zur virtuellen Exkursion ein.</p> <p>Wir schauen an, welche Präsentationen Sie zum unserem Thema gemacht haben. Hören Sie einander aufmerksam zu.</p> <p>Welchen Eindruck macht das Bild?</p>	<p>На початок презентацій показується відео-ролики з Дрезденської картинної галереї, Лувра, Третьяковської картинної галереї.</p> <p>Mein Lieblingsgemälde</p> <p>Учні показують презентації та розповідають</p> <p>Про улюблені картини.</p> <p>До кожної картини діти підібрали класичну</p> <p>музику Баха, Вівальді, Шопена, Гріга</p> <p>Учні висловлюють власну думку</p>	6
IX. Hörverstehen	Hört die Aussagen der Menschen über ihre Lieblingsgenres der Malerei und ergänzt die Sätze	Übung 5	
Заклучна частина уроку	<p>Unsere Stunde ist zu Ende.</p> <p>Eure Mitarbeit war sehr gut.</p> <p>War die Stunde für euch interessant?</p> <p>Ihr habt gute Noten bekommen.</p> <p>Auf Wiedersehen!</p>	Учні висловлюють власне враження від уроку.	